

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 1 «ИРС» С. ОКТЯБРЬСКОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»



ПОРТФОЛИО

Воспитателя

МУСАЕВОЙ М.А.

«Почему я работаю в детском саду?»

Я на смену иду, обо всем забывая,

С головой окунусь в мир, где нет мне покоя.

Знаю, ждут, налетят, едва с ног не сбивая,

А в глазах столько счастья! Где возможно такое?

Я учу их и с ними учусь каждый день.

В страну знаний хотим открыть вместе двери.

Не ложится на лица сомнения тень.

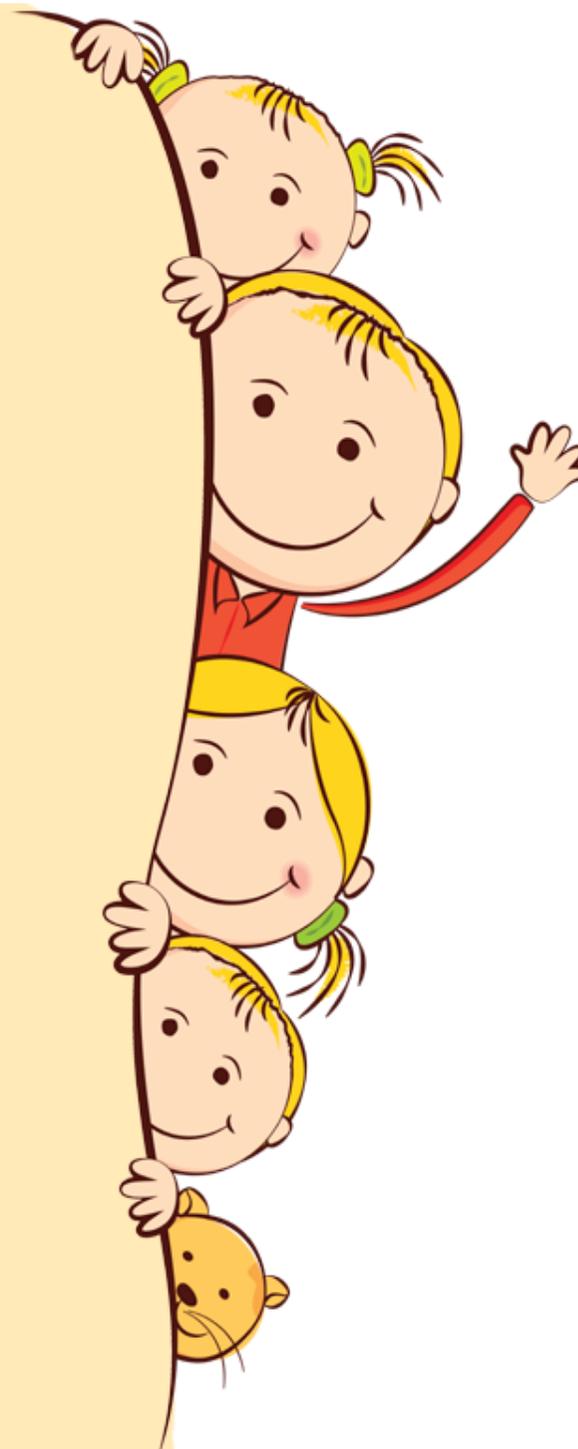
Как мне верят они, кто еще так поверит?!

Уверена, я не напрасно тружусь,

Зовусь «воспитатель» и этим горжусь!

Наверное – это вот и есть ответ –

Ценнее нашего труда на свете нет!»



Информационная карта



Мусаева Милана Абувахитовна

Место работы:

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад № 1 «Ирс» с. Октябрьское Грозненского муниципального
района**

Должность:

Воспитатель

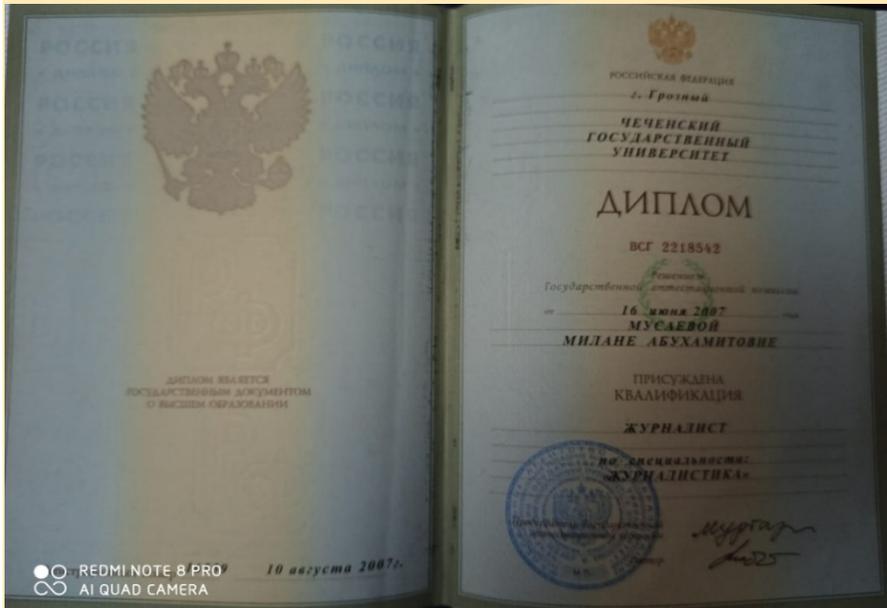
Образование:

Высшее - профессиональное,

Педагогический стаж: 4 года

Стаж работы в данном саду: 4 года

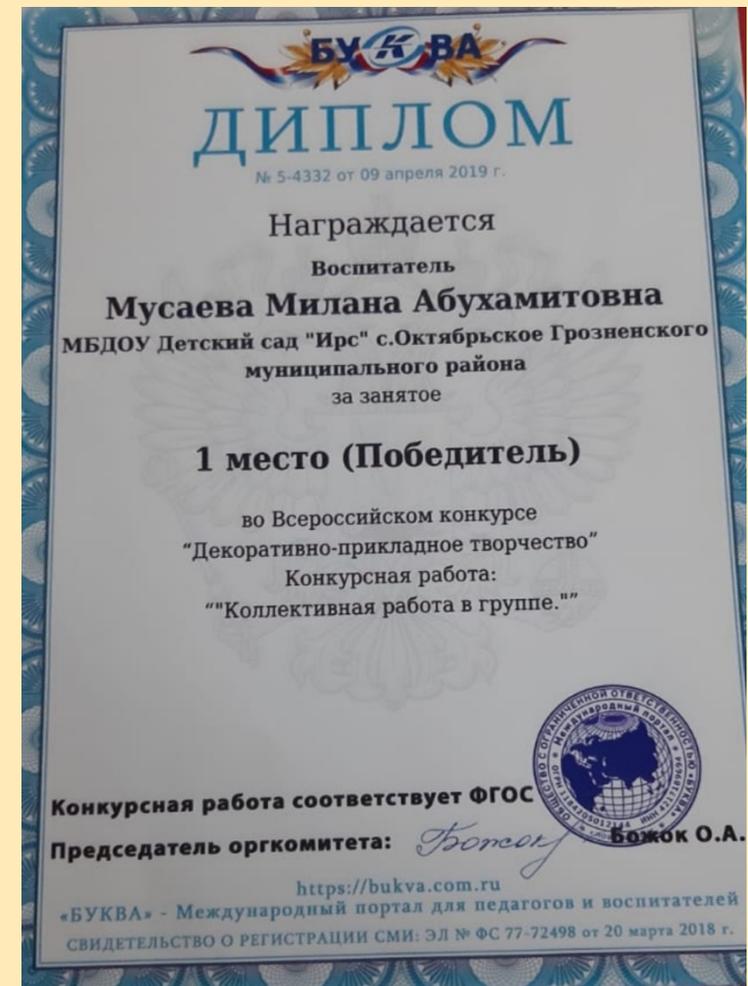
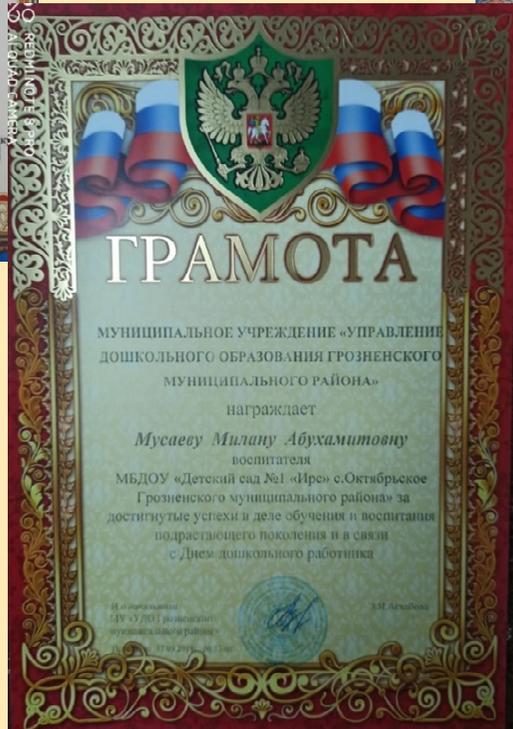
Образование



Повышение квалификации

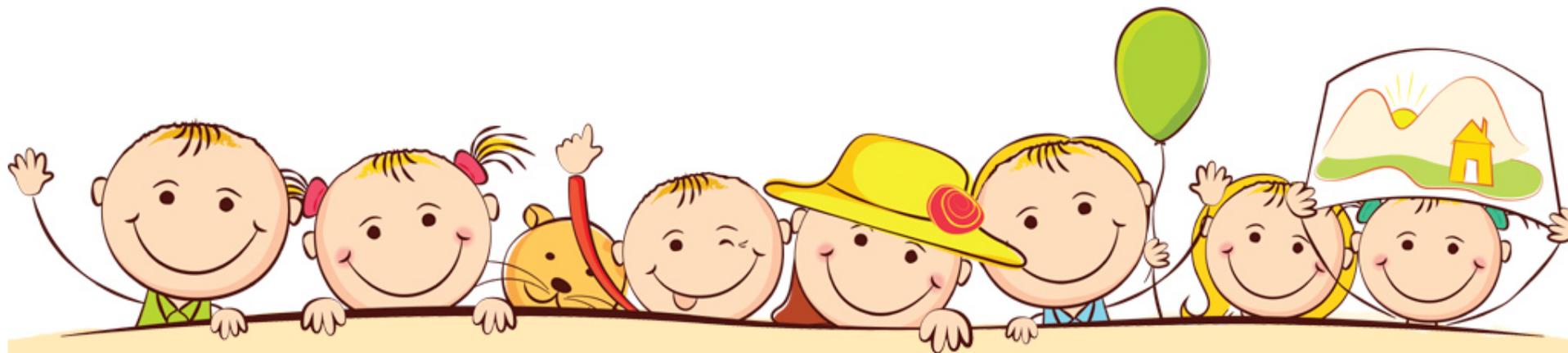


Мои награды



Мои коллеги



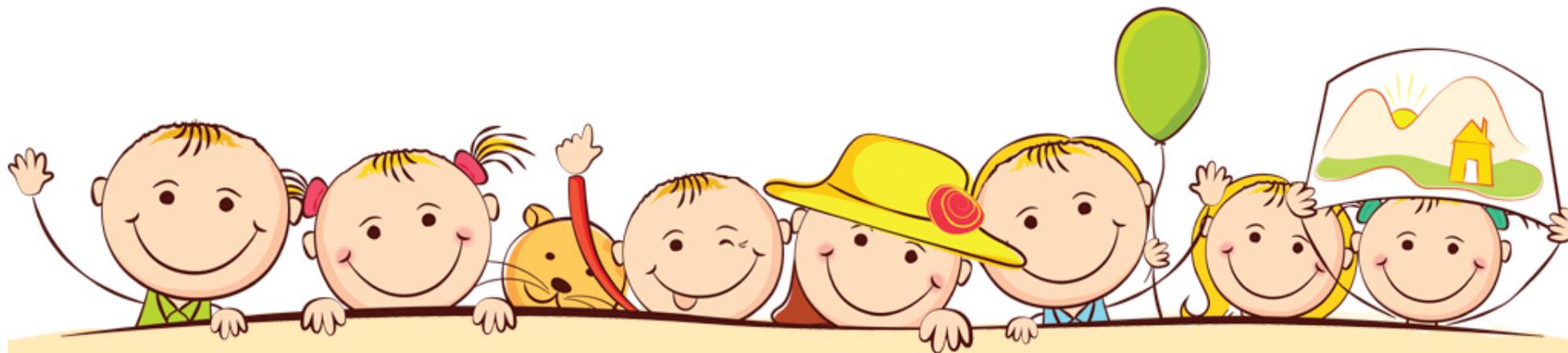


**Эссе на тему:
«Кто он – воспитатель?».**



Всякая любовь истинна и прекрасна
по-своему, лишь бы только
она была в сердце, а не в голове.

В. Белинский

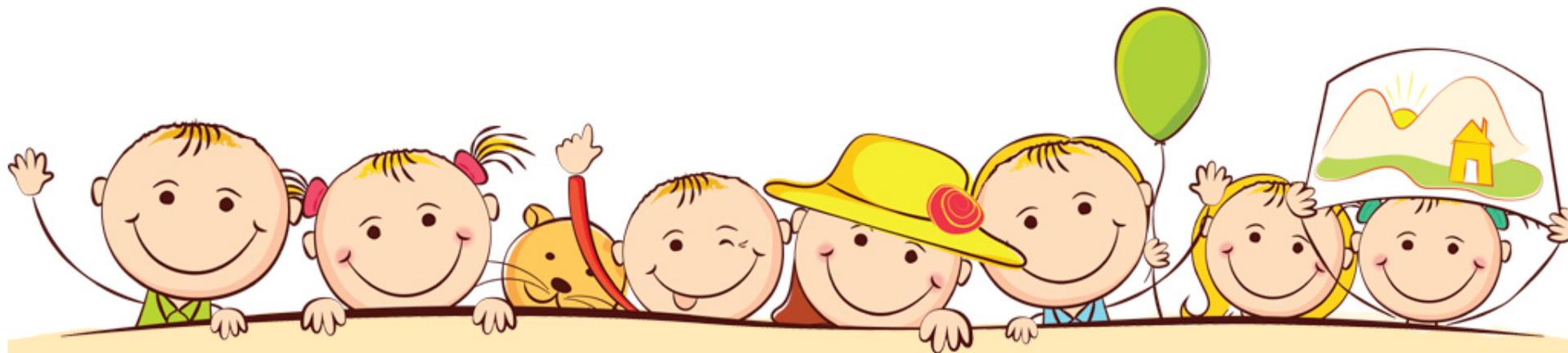


Самое прекрасное в жизни человека – детство. Только в детстве самые яркие и запоминающиеся впечатления, мир волшебный и удивительный. И таким его делают взрослые, находящиеся рядом с ребенком - родители и педагоги: заботливые и внимательные, терпеливые и мудрые.

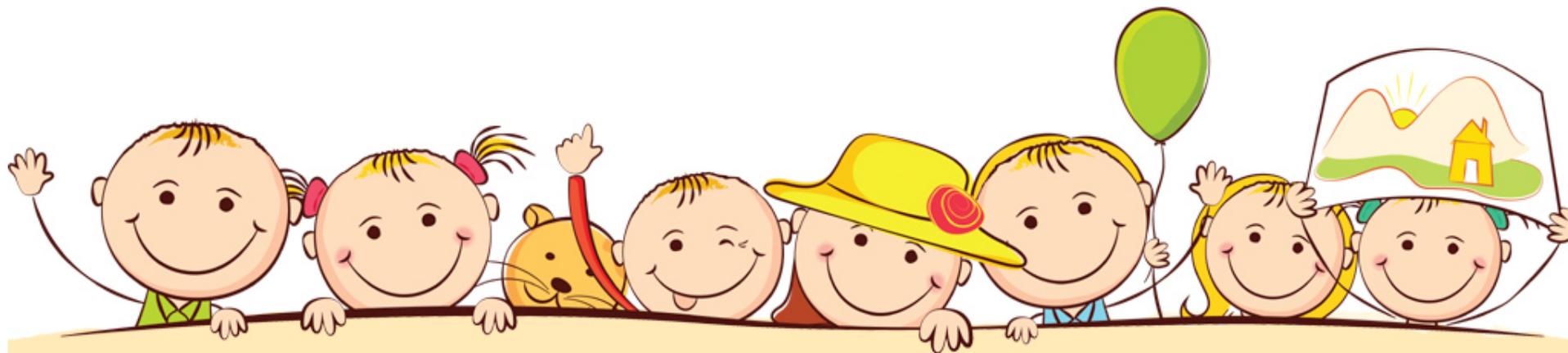
Кто же такой педагог?

Педагог – это человек с обостренным чувством любви, внимания, заботы о детях, который вкладывает частичку своей души.

Я работаю воспитателем в детском саду. Что значит для меня эта работа? Это моя жизнь, мое призвание. Ведь воспитатель — это не просто профессия, это дар Божий. Так если любишь детей, их творчество, их нелепые, но забавные фразы, если чувствуешь себя творцом этого нового детского, грех отказывать себе в удовольствии — быть воспитателем!



Работу воспитателя можно лишь сравнить с работой садовника, который выращивает разнообразные растения. Недаром детей называют «цветами жизни», а воспитателей — «садовниками». К каждому растению необходим свой уход — одному нужен свет, а другому тень; одно растение нуждается в частом поливе, а другое растение наоборот не нужно часто поливать. Так происходит и в моей работе с детьми — каждому ребеночку как этому цветку необходима забота. Я забочусь о детях, которых мне доверили их самые родные люди - мамы и папы: воспроизвожу любовь и понимание, а также открытие индивидуальности каждого малыша. Как раз любовь к детям открывает каждого ребенка, позволяет раскрыть его возможности.



Работать воспитателем невозможно без любви к своему делу, без любви к воспитанникам. Вспоминаю, когда я первый раз пришла устраиваться на работу в детский сад, первое что я сказала: «Я неопытный воспитатель, но очень люблю детей!». Любовь к детям и помогает мне в работе каждый день. Я люблю всех деток, как своих, стараюсь все делать для их блага. Детки бывают разные — разного статуса, каждый со своим характером. Но я их люблю такими, какие они есть. Ведь тогда и дети раскрываются. Думается, что важно позволить детям быть самим собой, дать им возможность раскрыть свои лучшие качества, а также нужно научить детей радоваться каждому мгновению. Кроме того, считаю важным научить детей любить себя, поверить в свои силы. Самое важное найти в каждом ребенке что-то необыкновенное, свое. Ведь любой ребенок по-своему необыкновенен, талантлив.

В свое детском саду я чувствую себя, как рыба в воде: легко, свободно и весело. Мне доставляет радость видеть смеющиеся лица моих детей, их непосредственность, успех в любых делах, даже самых незначительных. Я очень хочу, чтобы мои воспитанники были яркими, неповторимыми и здоровыми.

«Почему я работаю в детском саду?»



Мир детства сладостен и тонок,
Как флейты плавающей звук.
Пока смеется мне ребенок,
Я знаю, что не зря живу
Твердят друзья:
“Есть нивы тише”,
Но ни за что не отступлю.
Я этих милых ребятишек,
Как собственных детей люблю...
И каждый день,
Как на премьеру.
Вхожу в притихший детский сад:
Иду сюда не для карьеры –
Здесь каждый мне ребенок рад.
Быть в гуще детских восприятий...
И так на протяжении лет –
Судьба моя – я воспитатель!
Нет лучшей доли на земле.

Обобщение и распространение опыта работы



1. Выступление на педсовете «Использование здоровьесберегающих технологий, как основное условие для приобщения дошкольников к здоровому образу жизни» (2016 год);
2. Выступление на педсовете «Особенности эмоциональных проявлений у дошкольников в двигательной деятельности» (анализ отдельных компонентов, 2017 год);
3. Выступление на педсовете «Принципы отбора содержания экологического образования дошкольников» 2018г.
4. Выступление на педсовете «Социальное развитие детей в сюжетно-ролевой игре» (2019год).

Использование в деятельности современных технологий

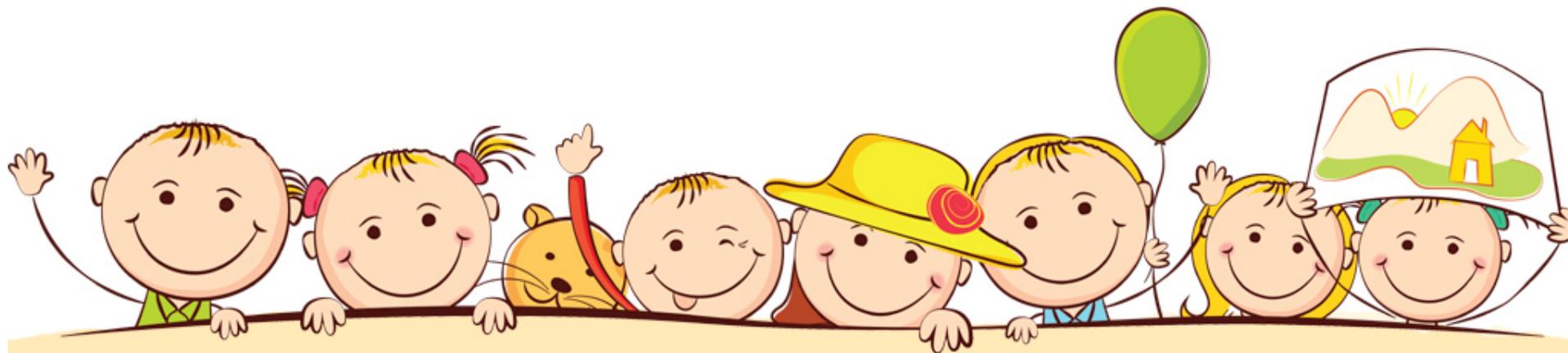


- Развивающее обучение: игровые, проблемные и поисковые методы обучения, игровые ситуации, ситуации-провокации, упражнения –митации, сюрпризные моменты, проблемные ситуации;

-Здоровьесберегающие технологии: дыхательные гимнастики, зрительные гимнастики, релаксационные упражнения, динамические паузы, стимулирующие коммуникативную активность энергизаторы.

Участие в инновационной деятельности

- применение ИКТ в образовательном процессе
- творческих педагогических конкурсах, семинарах
- разработка и реализация педагогических проектов
- открытые показы педагогической деятельности, целевых прогулок
- Участие в разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования ДООУ в соответствии с ФГОС ДО
- участие в творческой группе
- самообразование
- нетрадиционные формы работы с родителями.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

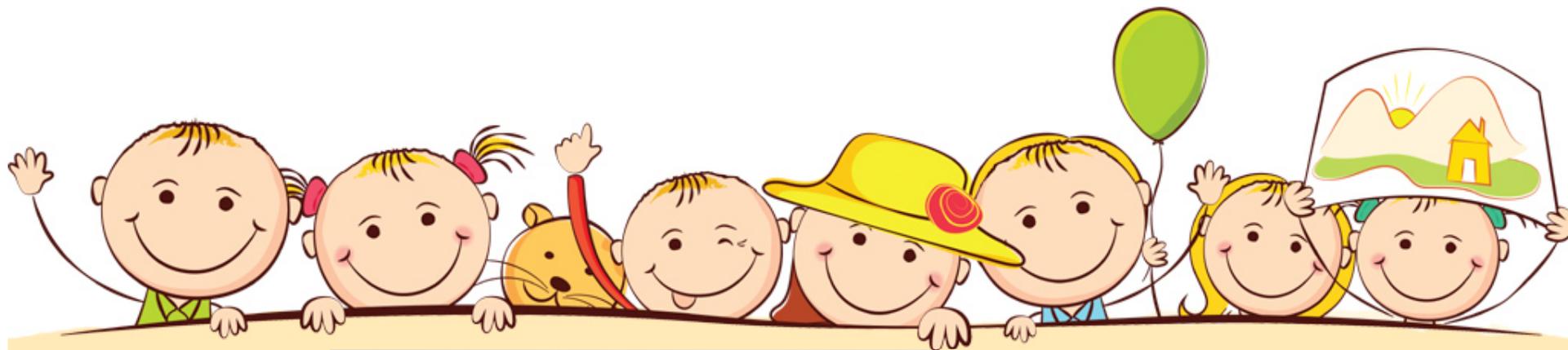
1. «Зимние травмы»
2. «Леворукий ребенок»
3. «Рекомендации родителям о ПДД»
4. «Воспитание дружеских отношений в игре»
5. «Играйте вместе с детьми»
6. «Готовность к школе: что мы не понимаем?»
7. «Роль семьи в физическом воспитании ребенка»
8. «Гиперактивный ребенок»



Список используемых Интернет-ресурсов



№	Название сайта	Адрес
1	Сайт «Детский сад»	www.detskiysad.ru
2	Портал	http://www.solnet.ee/contests/index.php
3	«Все для детского сада»	www.ivalex.vistcom.ru
4	Твой ребенок	http://www.tvoyrebenok.ru/index.shtml
5	Воспитание детей дошкольного возраста	http://doshvozrast.ru/rabrod/rabrod.htm
6	«Всё для воспитателей и родителей»	www.doshkolniki.com.ru
7	Мультимедиа для дошколят	http://lutiksol.narod2.ru/
8	Конспекты занятий в детском саду	http://konspekt.vscolu.ru/
9	Сайт для воспитателей детских садов	www.dohcolonoc.ru
10	Социальная образовательная сеть	www.maaam.ru
11	Педагогический интернет – портал «О детстве»	www.o-detstve.ru



СТАРМО