

Согласовано:
Начальник МУ «ДО» Грозненского
Муниципального района
А.А. Мамедов



Утверждаю:
Заведующий МБДОУ



**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №1
«Ире» с.Октябрьское Грозненского муниципального района
на 2015-2018 годы**

с. Октябрьское.

Содержание

Паспорт Программы развития МБДОУ д/с №1 «Ирс» .

Пояснительная записка

Информационная справка о МБДОУ

Проблемно-ориентированный анализ

Концепция желаемого будущего состояния ОУ, включая цели и задачи

Стратегия и тактика перехода МБДОУ в новое состояние: основные направления, этапы осуществления инноваций. Прогнозируемый результат

Конкретный план действий по реализации программы развития

Перечень целевых индикаторов и показателей

Паспорт Программы развития МБДОУ д/с №1 «Ирс»

Основания для разработки программы

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273-ФЗ, вступивший в силу с 01 сентября 2013 г.

Приказы по МБДОУ д/с №1 «Ирс»_«О создании рабочей группы по разработке программы развития МБДОУ д/с №1 «Ирс», от 01.09.2015. __ «Об утверждении проекта Программы развития МБДОУ д/с №1 «Ирс».

Назначение программы

Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации на основе анализа работы МБДОУ д/с №1 «Ирс» за предыдущий период. Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.

Проблемы

Развитие дошкольной образовательной организации в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются: формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России; понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования; становление открытой, гибкой и доступной системы образования. Объективное ухудшение здоровья поступающих в организацию детей, отрицательно сказывается на получении ими дошкольного образования.

*Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.
Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий.
Необходимость улучшения качества и результативности предоставления дополнительных образовательных услуг.*

Сроки реализации программы

Программа реализуется в период 2015-2018 гг.

Название «Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Ирс» на 2015-2018 гг.»

Нормативные документы:

Конституция РФ.

Конвенция о правах ребёнка.

Бюджетный кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Приказ от 30.08.2013. № 1014 Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам дошкольного образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013. № 1155.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, вступившего в силу с 01 сентября 2013 г.

План финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ д/с 1«Ирс»

Устав МБДОУ д/с №1 «Ирс»

Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ д/с № 1. «Ирс»

Автор -творческий коллектив работников МБДОУ д/с №1 «Ирс» под руководством заведующего Закриев Л.С., заместителя заведующей по ВМР Бунхаева З.А.

Исполнители Программы — коллектив МБДОУ д/с № 1 «Ирс»

Цель Программы:

Создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Повышение качества образования и воспитания в ДОУ, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи Программы:

1. *Сохранение качества образования в МБДОУ.*
2. *Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.*
3. *Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.*
4. *Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.*
5. *Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды МБДОУ по системе Н.Е.Вераксы, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.*
6. *Организация дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.*
7. *Развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.*

Финансовое обеспечение программы

1. Муниципальный бюджет

Ожидаемые результаты:

- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;*
- улучшение состояния здоровья детей как фактор повышения качества их образования;*
- повышение технологической и информационной культуры педагогов;*
- доступность системы дополнительного образования;*
- качество сформированных ключевых компетенций способствует успешному обучению ребёнка в школе;*
- повышение качества образования дошкольников;*

Пояснительная записка

Актуальность программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала МБДОУ, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития МБДОУ д/с № 1 «Ирс» на 2015-2018 гг. является управленческим документом.

Основными приоритетами развития общего образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. *Обновление образовательных стандартов.*
2. *Развитие потенциала педагогов.*
3. *Здоровье дошкольников.*

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы МБДОУ д/с №1 «Ирс»

Необходимость введения данной Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества большая часть родителей (законных представителей) хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; около половины родителей (законных представителей) заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания.

Появление новой модели МБДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в республике, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость оказания дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

Исходя из выше сказанного, Программа развития включает 3 целевые программы, которые отражают приоритетные направления развития МБДОУ д/с №1 «Ирс». В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование МБДОУ. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе её эффективности.

Таким образом, период до 2018 года в стратегии развития российского образования рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

Информационная справка о МБДОУ д/с №1 «Ирс»

В 2014 году 6-ти групповой детский сад № 1 «Ирс» начал функционировать.

С 1-го августа 2015 года руководит МБДОУ д/с №1 «Ирс» заведующий Закриева Л.С.

ДОУ расположено в отдельно стоящем 2-х этажном кирпичном типовом здании на 120 мест, общей площадью 1400,51 м расположено внутри жилого комплекса, в здании располагаются: , пищеблок, групповые, служебные и подсобные помещения.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру.

На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны.

Вблизи детского сада расположены: МБОУ «СОШ»

.с.Октябрьское.

Полное наименование Учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 «Ирс» с. Октябрьское Грозненского муниципального района.

Сокращённое название: МБДОУ «д/с №1 «Ирс»

с.Октябрьское Грозненского муниципального района»

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад общеразвивающего вида.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Целью деятельности МБДОУ д/с № 1 «Ирс» является:

- воспитание детей дошкольного возраста;*
- охрана и укрепление их физического и психического здоровья;*

Основными задачами МБДОУ д/с №1 «Ирс»

с.Октябрьское являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;*
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;*
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;*
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;*
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.*

Предметом деятельности МБДОУ д/с № 1 «Ирс» с.Октябрьское является:

- обеспечение воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 1.5 лет до 7 лет; создание условий для реализации*

гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;

□ реализация общеобразовательных программ дошкольного образования различной направленности;

□ реализация дополнительных образовательных программ различной направленности;

□ взаимодействие с семьями детей, посещающих ДОУ.

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа

Необходимость разработки программы развития МБДОУ на период 2015 -2018 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании. Для успешного существования и развития в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо совершенствовать подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих

многокомпонентную информационно-педагогическую среду;

- разработка и внедрение новых педагогических технологий;

- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе МБДОУ;

- духовно нравственное воспитание детей.

Актуальность создания данной Программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, дошкольная организация представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ д/с №1 «Ирс» с.Октябрьское, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала МБДОУ.

Концепция программы развития МБДОУ д/с №1 «Ирс»

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

- введение новых федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования;

- изменение мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей раннего и старшего дошкольного возраста. Программа Развития МБДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений.

- тиражирование опыта МБДОУ в районе и регионе, целью которого является совершенствование системы дошкольного образования в контексте новых ФГОС и федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на лично ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к

достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым;

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими;

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации;

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки)

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам;

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МБДОУ д/с 1 «Ирс» служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;

- использование здоровые сберегающих технологий;

- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;

- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;

- укрепление материально-технической базы МБДОУ.

Руководствуясь законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах детей, деятельность МБДОУ основывается на принципе гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом происходит повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда,

совершенствование социо-культурной, предметно-игровой развивающей среды, жизненного пространства в МБДОУ, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей (законных представителей);

содержания и форм совместной деятельности с детьми,

интеграции различных видов деятельности;

демократизация, предполагающая совместное участие

воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциация и интеграция предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности, решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;*
- формирование начал личности.*

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ являются воспитанники в возрасте от 1,5 до 7 лет, педагоги, специалисты, родители, представители разных образовательных и социальных структур.

Характеризуя особенности построения образовательного процесса учитывается специфика республики, его климатические условия и его влияние на здоровье ребёнка.

Здоровый крепкий организм дошкольника - это значимый факт в развитии ребёнка.

Первый аспект Программы развития МБДОУ - оздоровление, укрепление организма ребёнка и сохранение уровня его здоровья в условиях активного интеллектуального развития. Система оздоровительной и физкультурной работы подробно определена в Программе «Здоровье».

В этой связи необходимо:

- внедрение диагностических технологий, позволяющих формировать индивидуальные образовательные программы, учитывая специфические особенности развития каждого ребёнка, его индивидуальные показатели, группу здоровья, рекомендации врачей;*
- использовать такие методы закаливания и профилактики простудных заболеваний, при которых снизился бы процент заболеваемости;*
- проводить работу с родителями по формированию культуры здорового образа жизни;*

Опираясь на право МБДОУ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МБДОУ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Предполагается, что Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования» поможет создать стройную систему методического и дидактического обеспечения, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Как мы уже отмечали главная направленность работы МБДОУ и родителей (законных представителей) ребенка - содействие развитию воспитанника как личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и МБДОУ. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития МБДОУ. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МБДОУ заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в МБДОУ.

Цели и задачи программы развития МБДОУ д/с №1 «Ирс»

Целью программы развития МБДОУ д/с № 1 «Ирс» на период до 2018 года является совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Основными задачами развития выступают:

создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей)*
- новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.)*

- обновление методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс
- развитие и совершенствование альтернативных форм дошкольного образования
- создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровье сбережения
- создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:
 - образования и развития детей раннего возраста;
 - подготовки детей к школьному обучению;;
 - совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе
- совершенствование маркетингово -финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности и в соответствии с принципами педагогической технологии М. Монтессори
- укрепление материально–технической базы МБДОУ
- развитие системы управления МБДОУ на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- Обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников МБДОУ мониторинга результативности воспитания и обучения.
- Формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приёмов и методов обучения, информатизации образования).

образовательной деятельности детей через поэтапное введение интегральной системы оценивания, внедрение современных методик определения оценки качества образования.

- Формирование гражданской позиции (толерантности) у всех участников образовательного процесса.
- Расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровье сберегающих технологий.
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность.
- Повышение профессионального мастерства педагогов

Прогнозируемый результат программы развития МБДОУ д/с №1 «Ирс»:

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования
- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ – залог успешной адаптации и обучения в школе
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника
- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта
- поддержка инновационной деятельности

3. Для МБДОУ д/с №1 «Ирс»

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств
- развитие сотрудничества с другими социальными системами
- будут обновляться, и развиваться материально – технические и медикосоциальные условия пребывания детей в МБДОУ д/с № 1 «Ирс»

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДООУ в большей степени социально ориентированным.

Элементы риска развития программы МБДОУ д/с №1 «Ирс»

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников,
- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования,
- быстрый переход на новую программу развития ДООУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива
- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

Управление и корректировка программы осуществляется Общим собранием коллектива МБДОУ д/с № 1. «Ирс»

Управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ д/с №1. «Ирс»

Стратегия и тактика перехода МБДОУ в новое состояние: основные направления, этапы осуществления инноваций.

МБДОУ д/с № 1 «Ирс» является частью образовательной системы Чеченской Республики

Современная концепция развития МБДОУ д/с № 1 «Ирс» опирается на:

- учет образовательных, социально-педагогических потребностей общества*
- индивидуальный подход в развитии каждого ребёнка*
- рациональное использование ресурсов образовательной системы*
- учёт социокультурной среды развития образовательной деятельности*
- взаимодействие с другими образовательными учреждениями, структурами.*

Программа строится на основе анализа социально-экономического состояния и развития МБДОУ д/с №1 «Ирс», учитывая проблемы, успехи образовательной системы, результативность в существующих социально-экономических условиях.

Программа должна стать стержневым документом при планировании целей, задач работы МБДОУ и реализации их в будущем.

Центральной частью программы развития МБДОУ д/с №1 «Ирс» являются Целевые программы, имеющие собственную конструктивную реализацию

Программа будет успешно реализоваться, если поставленные задачи будут своевременны, конкретны, эффективны

Программа развития ДОУ учитывает

- цели и задачи республиканской образовательной системы*
- постановку конкретных задач, соответствующих направлениям деятельности*

План действий по реализации программы развития

Основные мероприятия по реализации программы развития

<i>№</i>	<i>Концептуальные направления</i>	<i>Направление развития</i>	<i>Период реализации годы</i>	<i>Содержательные характеристики</i>
	<i>Управление качеством дошкольного образования</i>	<i>Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного</i>	<i>2015-2018</i>	

	физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.		
Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ.	2015-2018	Внедрение «портфолио» педагогов.
Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2015-2018	
Духовно-нравственное воспитание.	Толерантность	2015-2018	Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников через подготовку и проведение мероприятий к праздничным датам. Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса
Здоровьесберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни	2015-2018	

	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада.	2015 - 2018	Построение динамичной, безопасной развивающей среды
	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении		
	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса («Родительский комитет»)		2015-2018	
0	Организации-партнеры во всех Целевых программах	Расширение связей с учреждениями культуры и образования, здравоохранения, общественными организациями	2015-2018	Заключение договоров о сотрудничестве

Целевая программа «Управление качеством дошкольного образования»

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом и детьми с ограниченными возможностями здоровья

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в МБДОУ д/с №1 «Ирс»

Соответствие уровня и качества подготовки выпускников МБДОУ д/с № 1 «Ирс» требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи: Организовать эффективное взаимодействие всех специалистов ДОУ, педагогов дополнительного образования для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса.

Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
Оформление методично – методической базы	2015		Без финансирования	Заведующий , специалисты ДОУ
Внедрение новых образовательных технологий (ФГОС)	2015	Создание плана управленческой деятельности по внедрению ФГОС	Без финансирования	Заведующий, зам . зав. по ВМР
Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2015		Без финансирования	Заведующий, зам. зав. по ВМР
Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2015		Без финансирования	Зам. зав по ВМР.
Подбор и	2015-2018		Без	Заведующий, зам.

обация гностических ериалов, воляющих тролировать ество азования (на ове граммных бований, еральных ударственных азовательных ндартов)			финансирования	зав по ВМР педагоги, специалисты
работка темы троля ества зываемых азовательных уг	2015-2017		Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР
ставление на имодействия агогов, ителей, ицинского сонала, циалистов по равлениям вятия питанников	2015		Без финансирования	Зам. зав по ВМР

Социальный эффект:

Повышение качества образовательного процесса

Проект 1.1. Программное обеспечение, методики, технологии.

Проблема: Объективная необходимость ориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение молодых и начинающих педагогов МБДОУ д/с №1 технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

- Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в

проектную деятельность.

- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.
- Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.
- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
Создание проекта взаимодействия ДООУ и семьи, разработка мероприятий в рамках того проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников (консультативный пункт)	2016-2017	Без финансирования	Заведующий зам. зав по ВМР, педагоги, специалисты
Разработка системы реализации образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий, традиций ДООУ	2015	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР, педагоги, специалисты
Тренинг Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении» для начинающих педагогов	2015-2016	Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР
Презентации «Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов реализации проектов»	2015-2018	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги, специалисты

*Ожидаемый продукт:
Методические разработки по обучению начинающих педагогов проектной деятельности.*

Внедрение технологии проектирования детской деятельности во все структурные подразделения учреждения.

Социальный эффект:

Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Проект 1.2. Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

- Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.

- Создать документооборот в МБДОУ д/с № 1 «Ирс» с применением информационных технологий.

- Вовлечь родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

- Организовать эффективное сетевое взаимодействие.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Приобретение дополнительно модема и подключение к сети Интернет в методическом кабинете	2015-2016			Заведующий
2	Создание электронных документов в образовании	2015-2016		Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР

	(планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» педагогов т.д.)				
3	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах	2015-2016			Заведующий, зам. зав по ВМР
4	Систематизация и хранение исследовательских работ, сопровождение своего портфолио.	2015-2017		Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР
5	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2015-2017			Заведующий, зам. зав по ВМР

Ожидаемый продукт:

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ.

Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов.

Социальный эффект:

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

*Участие в проектах района, республики, **страны**.*

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Проект 1.3. Кадровая политика

Проблема: Отсутствие локальных актов по сопровождению повышения квалификации сотрудников. Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное).

2. Привлечь социальных партнёров для совместной работы по проекту «Кадровая политика»

3. *Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.*

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	Источники финансирования	Исполнители
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2015-2016		Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в Проведении самоанализа обучения.	2015-2016		Без финансирования	, зам. зав по ВМР педагога, специалисты
3	Обучение начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2015-2018		Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР
4	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2015-2018		Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР

Ожидаемый продукт:

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Привлечение внебюджетных средств.

Социальный эффект:

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Улучшение материального состояния педагогов.

Проект 1.4. Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	ОУ средняя общеобразовательная школа Экскурсии, совместные праздники,	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.	Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.

	посещение школьных постановок.			
2	Национальный музей	Экскурсии	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
3	Школа юных пешеходов	Открытые занятия	Выставки детских работ	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей.

Целевая программа "Духовно-нравственное воспитание"

Проект. Толерантность

Проблема: Изменения в обществе, социальные, политические и экономические эксперименты влекут за собой обострение внутриличностных и межличностных противоречий, возникновение конфликтных ситуаций, которые ярко проявляются в общественной среде. Дети – непосредственные свидетели этих конфликтов. Необходимо с дошкольного возраста привить детям навыки умения общаться с разными людьми и сверстниками.

Цель: Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- 1. Определить формы и методы формирования толерантности в условиях дошкольного образования.*
- 2. Разработать модель формирования толерантного сознания у дошкольников, определив его критерии, уровни и механизмы функционирования.*
- 3. Вовлечь родителей в среду формирования патриотического сознания, противодействия любым формам экстремизма.*
- 4. Привлечь социальных партнёров для совместной работы.*

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальн	Источники финансирования	Исполнители

			ых ресурсов для реализации программы		
1	Участие в районных мероприятиях, посвященных памятным датам	ежегодно 2015-2018		Без финансирования	Заведующий, зам. зав по ВМР, педагоги
2	Участие в районных конкурсах творческих работ, игровых программах	ежегодно 2015-2018		Без финансирования	зам. зав по ВМР, педагоги
3	День толерантности	ежегодно 2015-2018		Без финансирования	, зам. зав по ВМР, педагоги
4	Участие в конкурсе детского прикладного творчества, выставке творческих работ воспитанников ДОУ	ежегодно 2015-2018		Без финансирования	, зам. зав по ВМР, педагоги
5	Разработка модели формирования толерантного отношения у дошкольников на основе перспективного планирования.	2015-2016		Без финансирования	, зам. зав по ВМР, педагоги
6	Разработка экскурсионных	2015-2017		Без финансирования	, зам. зав по ВМР, педагоги

	маршрутов в музеи Чеченской Республики совместно с родителями воспитанников			ия	
7	Подбор дидактического демонстрационного, фотоматериала, создание презентаций для формирования толерантных отношений у детей.	2015-2018		Без финансирования	, зам. зав по ВМР, педагоги
8	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (МБОУ СОШ .)	2015-2018		Без финансирования	зам. зав по ВМР, педагоги, преподаватели доп.образования
9	Обобщение и распространение опыта педагогов по формированию толерантных отношений в условиях дошкольного учреждения (методические рекомендации из опыта работы)	2017		Без финансирования	зам. зав по ВМР

Ожидаемый продукт:

Перспективный план по формированию духовно-нравственного воспитания и толерантности у детей.

Презентации для формирования духовно-нравственного воспитания и толерантных отношений у детей.

Социальный эффект:

Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе. Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном и многонациональном городе.

Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия

Целевая программа «Здоровье»

Проект. Здоровье сберегающие технологии

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДОУ в целом;*
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;*
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;*
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.*

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2015-2018		Без финансирования	зам. зав по ВМР, педагог-психолог
2	Обучение начинающих педагогов техникам общения с	2015-2018		Без финанс.	Педагог-психолог

	родителями				
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	Ежегодно 2015-2018		Без финансирования	зам. зав по ВМР , педагоги
4	Всероссийский конкурс по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса в ДОУ	Ежегодно 2015-2018		Без финанс.	зам. зав по ВМР , педагоги
7	Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: «Будем здоровы», «Для мам и пап»	Ежегодно 2015-2018		Без финансирования	Педагоги
8	Создание и обновление странички «К здоровой семье через детский сад» на сайте	Ежегодно 2015-2018		Без финанс.	Заведующий, зам. зав по ВМР
9	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровьесберегающих технологий	ежегодно 2015-2018		Без финанс.	Заведующий, зам. зав по ВМР

Ожидаемый продукт:

Информационные стенды для родителей в группах: «Для вас, родители», «Будем здоровы», «Чем мы занимались», «Для мам и пап».

Социальный эффект:

Повышение специалистами и педагогами своего профессионального уровня по программе «К здоровой семье через детский сад»

Распространение педагогического опыта.

