

Принято
Советом педагогов
Протокол №1
От 29.08.2016 г.

Утверждено
Заведующим
МБДОУ «Детский сад №1 «Ире»
с. Октябрьское
Грозненского муниципального района»
Л.С. Закриева
Приказ №32 от 29.08.2016г.



Учебный план на 2016-2017 учебный год
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 «Ире» с. Октябрьское
Грозненского муниципального района».

Пояснительная записка к учебному плану на 2016-2017 учебный год.

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ» от 15.05.2013г.
- Примерная программа «От рождения до школы».

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками; формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, размере, количестве, движении, звуках, запахе, температуре, вкус, цвете, жесте, о малом родине и Отечестве, о разнообразии и единстве народов мира, об основных традициях и обычаях, о величии и единстве Отечества).

Речевое развитие включает овладение дошкольниками как средствами общения и коммуникации, обогащение активного словаря; развитие звуковой, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой,

детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни; овладение его элементарными нормами и правилами в поведении в двигательном режиме; закалывание, при формировании полезных привычек и др.).

Утверждено
 Заведующим
 МБДОУ «Детский сад №1 «Ире»
 с. Октябрьское
 Грозненского муниципального района»

 Д.С. Закриева
 Приказ №32 от 29.08.2016г.

Учебный план на 2016-2017 учебный год
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного
 Учреждения «Детский сад №1 «Ире»
 с. Октябрьское Грозненского муниципального района»

№ п/п	Образовательная область	1-2 младшая группа			1 средняя группа			Старшая группа			Подготовительная группа		
		В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
Количество занятий													
1.1	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
	Познавательное развитие	2	8	72	2	8	72	3	12	108	3	12	108
1.2	Речевое развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Чтение художественной литературы												
1.3	Художественно-эстетическое развитие	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180