

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ИРС» С. ОКТЯБРЬСКОЕ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

**КОНСПЕКТ
ОТКРЫТОГО ПРОСМОТРА ООД
ВОСПИТАТЕЛЯ М.А. МУСАЕВОЙ
ТЕМА: ВРЕМЕНА ГОДА**



с. Октябрьское-2019 г.

Цель: Систематизация знаний детей о временах года, расширение представления детей о зиме, как о времени года, о ее признаках.

Задачи:

Развивать умение соотносить время года, с определенным цветом, через наблюдения за природой в разное время года;

Развитие мелкой моторики рук, развитие и коррекция восприятия и внимания, развитие речи;

Воспитание эмоционального, положительного отношения к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.

Оборудование:

Раздаточный материал: заготовки для аппликации Зимы

Демонстрационный материал: наряды – времен года .

Ход занятия .

В. Ребята я рада вас всех видеть. Сегодня у нас необычное занятие, на нем присутствуют гости, давайте поздороваемся с ними. А теперь давайте встанем в круг и поздороваемся друг с другом.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся.

В. А теперь присаживайтесь на стулья.

Я вам расскажу сказку: Далеко – далеко, высоко- высоко, в удивительном воздушном дворце жил был король, и его звали Круглый год. У него было 4 дочери это времена года. Они совсем не похожи друг на друга, но отец любит их всех одинаково. Чтобы дочери не грустили, отец отпускает их по очереди на землю погулять.

А как их зовут, я вам расскажу.

Зимушка-зима

В ледяной карете мчится

Зимушка-зима,

Ветер крыльями стучится

В сонные дома.

Зима: так зовут первую дочь короля времен года. Посмотрите какая она красивая, чем украшено ее платье?

Дети: Снежинками.

В. Наряд какого цвета у зимы?

Дети: Белого

В. Ребята, а как зима украшает землю своим приходом?

Что происходит зимой?

Дети: Природа засыпает, лужи замерзают, солнышко не греет.

Ребята, а давайте вспомним какие месяцы зимой.

Дети: Декабрь, Январь, Февраль.

В. Молодцы ребята, а теперь давайте узнаем как зовут вторую дочь, которая спускается вслед за зимой.

Весна

Еще неделя пролетит,
И март капелью зазвенит.
За ним апрель в цветах придет,
И землю солнышко зальет.
По рощам, паркам соловьи
Концерты вновь начнут свои.

В. Посмотрите ребята, какой красивый у нашей весны наряд, а какого оно цвета?

Дети: Платье украшено цветами

В. Ребята скажите, а что происходит весной в природе?

Дети: Природа оживает, тает снег, на деревьях распускаются почки, появляются первые весенние цветы, солнце ярче светит, вырастает травка и прилетают с теплых стран птицы.

Какие месяцы весной?

Дети: Март, Апрель, Май.

В. Ребята, а давайте узнаем имя третьей дочери.

Весёлое лето

Лето, лето к нам пришло!
Стало сухо и тепло.
По дорожке прямоком
Ходят ножки босиком.
Кружат пчёлы, вьются птицы,
Детвора вся веселится.

В. Лето мы называем красным, потому что солнышко летом светит ярко, и согревает нас своим теплом. Летом нам не нужно одевать теплые вещи. А что с природой происходит?

Дети: Кругом много зелени, цветов, ягод , грибов, фруктов и овощей.

В. Давайте вспомним, какие месяца у нас летом.

Дети: Июнь, Июль, Август.

В. Вот и пришло время нам познакомиться с четвертой дочерью короля.

Осень

Вот и осень перед нами:
Сжато поле, скошен луг.
И над лесом косяками
Гуси тянутся на юг.

В. Ребята – это осень. А что у нас происходит в природе с приходом Осени?

Дети: Становится холодно, листья опадают с деревьев.

В. А какого цвета бывают листочки, когда они начинают опадать?

Дети: красные, желтые. Идут дожди.

В. А какие месяца бываю осенью?

Дети: Сентябрь, Октябрь, Ноябрь.

В. Каждая из сестер несет на землю свои краски, свою погоду, радость.

Вот мы и назвали всех дочерей короля. Давайте посчитаем их.

Дети: 1, 2, 3, 4.

В. Ребята вы наверное устали , давайте мы немного разомнемся.

Физминутка

Во дворе зима. Мороз
Щиплет пальчики и нос
А мы пальчики согреем
Их погладим, пожалеем
Идет весна, и ручейки весело журчат
Птицы с юга возвратились, радостно галдят.
Все сугробы быстро тают ,

С крыш сосульки повисают,
Быстро капли капаят,
А кот их ловит лапою
Топ – топ – топ – потопали,
В огород притопали,
Пропололи сорняки,
Грядки подрыхлили
И водичкой теплою
Овощи полили!
В лес за ягодой пойдём,
И в лукошко соберём.
Осень. Листья опадают,
С ветерком они играют .
То вокруг себя кружатся,
То на плечи нам ложатся,
То, как крылышками машут,
То взлетают вверх бесстрашно.
Так идет из года в год,
Временной круговорот

В. Предлагаю вам занять свои места и сесть. Ребята, а какое у нас сейчас время года?

Дети: Зима.

В. Правильно Зима.

В. А сейчас я вам буду задавать загадки, а вы постарайтесь отгадать.

Во дворе замерзли лужи,
Целый день поземка кружит,
Стали белыми дома.
Это к нам пришла (Зима)

Шагает красавица,
Легко земли касается,
Идет на поле, на реку,

И по снежку, и по цветку.
Она приходит с ласкою
И со своею сказкою.
Волшебной палочкой взмахнет,
В лесу подснежник расцветет. (Весна)

Я соткана из зноя, несу тепло с собою,
Я реки согреваю, «купайтесь!»- приглашаю.
И любите за это вы все меня, я. (Лето)

Несу я урожай,
Поля вновь засеваю,
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю. (Осень)

В. Ребята, предлагаю вам сегодня украсить платье Зимы. Давайте еще раз рассмотрим ее наряд.

Ребята, а давайте в память о нашем занятии мы для Зимы сделаем аппликацию, похожую на нее.

Дети: давайте.

Мы сделаем коллективную работу, на двух ватманах я сделала заготовку и мы должны сделать платье из цветов, проведем мини конкурс, но не кто быстрее, а кто красивее.

Рефлексия. Молодцы ребята.

Вам понравилось наше занятие?

Познакомились с разными временами года.

Давайте вспомним как их зовут.(Зима, весна, лето, осень).

А сколько месяцев у нас в году? Давайте вспомним их, и посчитаем!

А вам понравилось украшать платье красавицы Зимы?

В. А теперь ребята мы должны попрощаться с нашими временами года, отец круглый год их уже ждет. Но перед тем как попрощаться, скажем им спасибо за то, что они к нам пришли.

На этом наше занятие подошло к концу, всем большое спасибо.

А теперь мы прощаемся с нашими гостями.

