**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«ДЕТСКИЙ САД № 1 «ИРС» С. ОКТЯБРЬСКОЕ**

**ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТ  Педагогическим советом МБДОУ  «Детский сад № 1 «Ирс»  с. Октябрьское Грозненского  муниципального района»  (протокол от 29.08.2025 № 1) |  | УТВЕРЖДЕН  приказом МБДОУ  «Детский сад № 1 «Ирс»  с. Октябрьское Грозненского  муниципального района»  от 29.08.2025 г. № 103-од |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного**

**дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 1 «Ирс» с. Октябрьское**

**Грозненского муниципального района»**

**на 2025-2026 учебный год**

с. Октябрьское – 2025 г.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 1 «Ирс» с. Октябрьское Грозненского муниципального района» (далее – ДОУ) реализующий программы дошкольного образования разработан на основании нормативных документов:

-ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

**-**ФГОС ДО (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

-Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

-«Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Приказом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020г. «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план ДОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, распределяет учебное время, отводимое на освоение обязательной части программы и части, формируемой участника образовательных отношений стандартом дошкольного образования по возрастным группам и образовательным областям.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в парциальных программах.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема образовательной нагрузки;

-реализация ФОП ДО, ФГОС ДО, ОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса;

- реализация части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая специфику национальных и социокультурных особенностей ДОО;

- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В структуре учебного плана ДОУ выделены две части – обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть образовательной программы ДОУ представлена (не менее 60%), а часть, формируемая участниками образовательных отношений учитывает условия ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (не более 40%).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Обязательная часть учебного плана включает следующие направления развития: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, физическое развитие.

**Познавательное развитие** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое развитие** включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Социально-коммуникативное развитие** направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Художественно-эстетическое развитие** предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена реализацией парциальных программ (в том числе и региональных).

Объем занятий в неделю представлен в обязательной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана для каждой возрастной группы.

Для воспитанников ДОУ организованна 5-дневная образовательная неделя.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает требований санитарных правил и норм и определяется в соответствии с психофизическими особенностями на каждом возрастном этапе.

Количество компонентов организационно - образовательной деятельности и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям санитарным правилам и нормам. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления занятия познавательной направленности чередуются с занятиями художественно-эстетического направления.

В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами для детей в возрасте от 2 до 3 лет продолжительность занятий составляет не более 10 минут. Может быть организована в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. Продолжительность занятий для детей от 2-х до 3-х лет- не более 10 минут, от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей– 45 минут и 90 минут соответственно. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. Перерывы между организованными формами образовательной деятельности не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня.

**Учебный план**

**МБДОУ «Детский сад № 1 «Ирс» с. Октябрьское**

**Грозненского муниципального района»**

**на 2025-2026 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обязательная часть** | | | **Возраст** | | | | | | | | |
| 2-3 г. | 3-4 г. | | 4-5 л. | | 5-6 л. | | 6-7 л. | |
| Образовательная область | Содержание образовательной области | Длительность ОД (мин) | 10 | 15 | | 20 | | 25 | | 30 | |
| Количество  ОД в неделю | 10 | 10 | | 10 | | 13 | | 14 | |
| Количество ОД в месяц/год | М/Г | М/Г | | М/Г | | М\Г | | М\Г | |
| Физическое развитие | Физическая  культура | - | 12/108 | 12/108 | | 12/108 | | 12/108 | | 12/108 | |
| Познавательное  развитие | МП | - | - | 4/36 | | 4/36 | | 4/36 | | 8/72 | |
| Ознакомление с окружающим миром | - | 4/36 | 4/36 | | 4/36 | | 4/36 | | 4/36 | |
| Речевое развитие | Развитие речи | - | 8/72 | 4/36 | | 4/36 | | 8/72 | | 4/36 | |
| Художественно-эстетическое развитие | Рисование | - | 4/36 | 4/36 | | 4/36 | | 8/72 | | 8/72 | |
| Лепка | - | 4/36 | 2/18 | | 2/18 | | 2/18 | | 2/18 | |
| Аппликация | - | - | 2/18 | | 2/18 | | 2/18 | | 2/18 | |
| Музыка | - | 8/72 | 8/72 | | 8/72 | | 8/72 | | 8/72 | |
| Социально-коммуникативное  развитие | - | - | В интеграции и в течение дня во время режимных моментов | | | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| Программа курса «Мой край родной» /развивающая программа для дошкольников от 3 до 7 лет | | | - | | 2/18 | | 4/36 | | 4/36 | | 4/36 |
| Учебно-методическое пособие «САН КЪОМАН ХАЗНА» Абдрахмановой Ж.М., Джунаидова С.С. | | | - | | - | | 2/18 | | 2/18 | | 2/18 |
| Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б. | | | В интеграции и в течение дня во время режимных моментов | | | | | | | | |
| Парциальная программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» | | | В интеграции и в течение дня во время режимных моментов | | | | | | | | |